

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 144 часа.

Срок обучения: 4 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
Инвариантная часть		130	40	88	2	
1	Модуль 1. Государственная политика в области формирования функциональной грамотности	18	6	12		
1.1.	Функциональная грамотность в свете нормативно-правовых документов РФ в образовании	4	2	2		
1.2.	Формирование функциональной грамотности как основа развития метапредметной компетентности обучающихся на уроках химии	8	2	6		
1.3.	Основные подходы к оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках химии	6	2	4		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания химии	40	12	28		
6.1.	Особенности формирования читательской грамотности обучающихся на уроках химии	12	4	8		
6.2.	Особенности формирования математической грамотности обучающихся на уроках химии	12	4	8		
6.3.	Особенности формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии	16	4	12		

1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 7. Практикум по разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности	36	8	28		
7.1.	Практикум по разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности	36	8	28		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Вариативная часть		8	2	6		
1	Особенности формирования финансовой грамотности как основы финансовой культуры обучающихся на уроках химии					
2	Особенности формирования глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся на уроках химии					
Итого:		142	42	94	6	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		144	42	94	8	